



FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN DEL RESIDENTE

DATOS DEL RESIDENTE

APellidos y nombre:

Nacionalidad:

DNI / PASAPORTE:

Centro docente:

Titulación:

Especialidad:

Año residencia:

Tutor:

ROTACIÓN

Contenido:

Duración:

Unidad:

Centro:

Colaborador docente/tutor rotación:

Objetivos docentes:

GRADO DE CUMPLIMIENTO

Total Parcial No conseguido

A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES (valorar en página 2)

CALIFICACIÓN

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS

RAZONAMIENTO/VALORACIÓN DEL PROBLEMA

CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES

HABILIDADES

USO RACIONAL DE RECURSOS

SEGURIDAD DEL PACIENTE

MEDIA (A):

B.- ACTITUDES (valorar en página 3)

CALIFICACIÓN

MOTIVACIÓN

PUNTUALIDAD/ASISTENCIA

COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE Y LA FAMILIA

TRABAJO EN EQUIPO

VALORES ÉTICOS Y PROFESIONALES

MEDIA (B):

CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ROTACIÓN (70% A + 30% B)

OBSERVACIONES/ÁREAS DE MEJORA:

En _____, a ____ de _____ de 20__

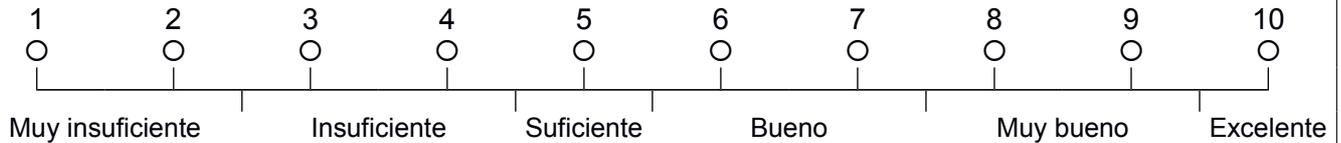
COLABORADOR/TUTOR DE LA ROTACIÓN

Vº Bº RESPONSABLE UNIDAD ROTACIÓN

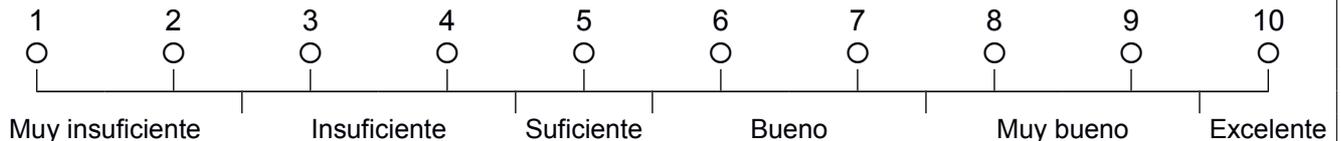


A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

Conocimientos adquiridos: Demuestra que ha integrado los conceptos teóricos necesarios para el cumplimiento de los objetivos en virtud de un estudio y comprensión previo.

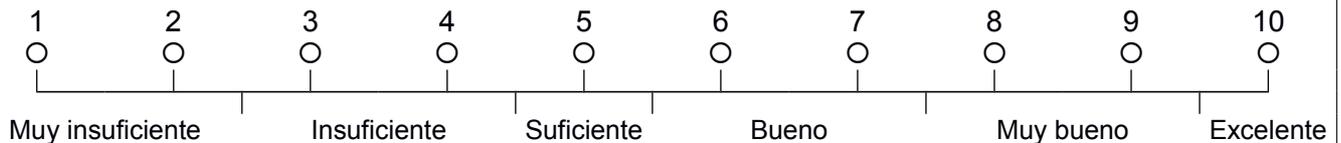


Razonamiento/valoración del problema: Integra la información disponible para alcanzar una valoración del problema de salud o de la situación asistencial.

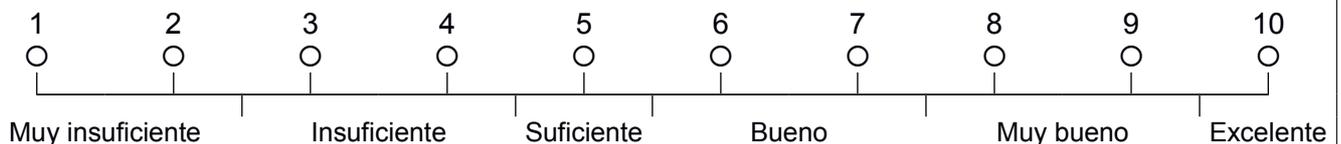


Capacidad para tomar decisiones:

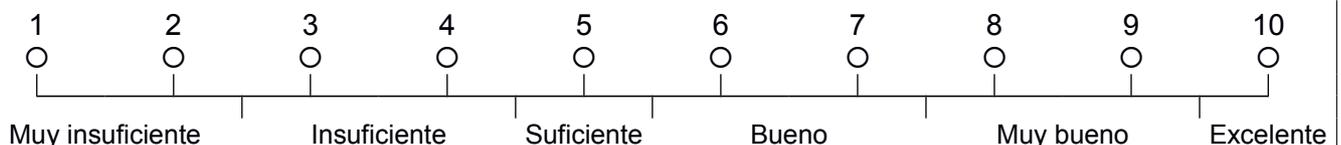
- Selecciona un plan de actuación, plan de cuidados o tratamiento adecuado, en base a su conocimiento y comprensión del problema, el análisis del contexto en el que se produce y la valoración de las diferentes alternativas disponibles y sus consecuencias.
- Maneja con prudencia la incertidumbre inherente a la práctica clínica, conoce sus limitaciones y pide ayuda cuando la situación lo requiere.



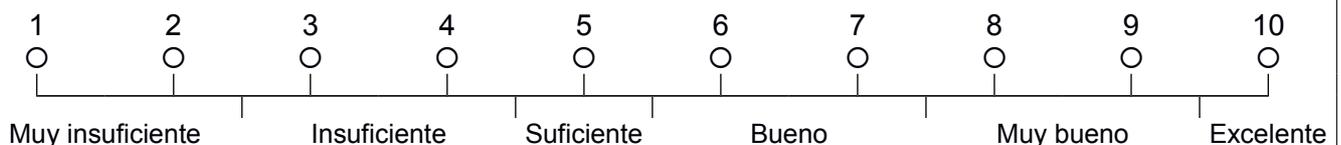
Habilidades: Demuestra destreza en la realización de procedimientos diagnósticos y terapéuticos para su año de formación.



Uso racional de recursos: Realiza un uso adecuado de los medicamentos y productos sanitarios, así como de las pruebas diagnósticas y terapéuticas.



Seguridad del paciente: Contribuye a garantizar la seguridad del paciente y aplica las guías de práctica clínica.

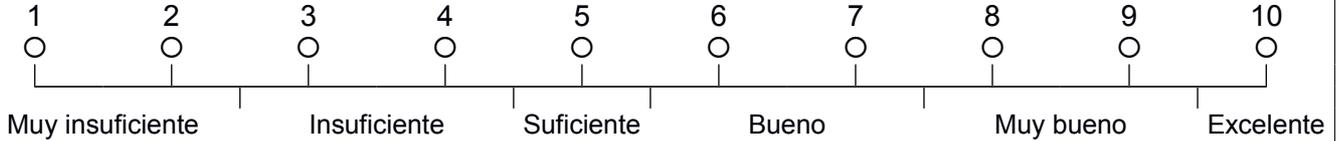




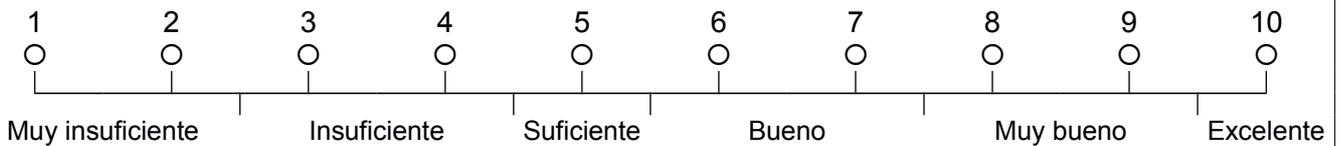
B.- ACTITUDES

Motivación:

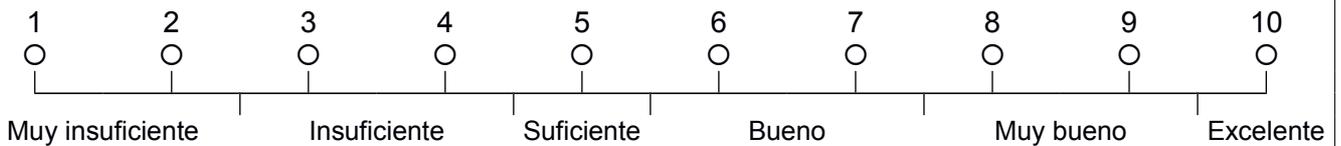
- Demuestra interés por su trabajo y por alcanzar los objetivos formativos. Se implica en la actividad del servicio/unidad.
- Es proactivo en la búsqueda de información y estudio de un problema y reflexiona sobre su práctica profesional modificando su comportamiento en consecuencia (autoaprendizaje).



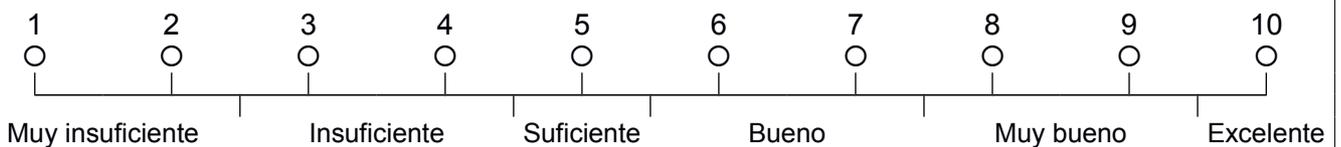
Puntualidad/Asistencia: Es puntual y cumple con la jornada laboral. No hay faltas de asistencia sin justificar.



Comunicación con el paciente y la familia: Demuestra habilidades de relación interpersonales y de comunicación necesarias para un eficaz intercambio de información, oral o escrita, para la toma de decisiones compartidas con los pacientes, sus familiares o representantes legales, relativa a cualquier aspecto del proceso asistencial.



Trabajo en equipo: Se integra en las actividades del servicio/unidad y participa con el resto de profesionales en la resolución de problemas y toma de decisiones.



Valores éticos y profesionales:

- Tiene como principal objetivo el cuidado y bienestar del paciente.
- Respeta los valores y derechos de los pacientes, así como su autonomía en la toma de decisiones.
- Respeta la confidencialidad y el secreto profesional. Identifica los problemas/conflictos éticos y propone soluciones razonadas.
- Pide ayuda en situaciones complejas o relevantes.
- Cumple el reglamento de la institución sanitaria.

