



FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN DEL RESIDENTE

DATOS DEL RESIDENTE

APellidos y nombre:

Nacionalidad:

DNI / PASAPORTE:

Centro docente:

Titulación:

Especialidad:

Año residencia:

Tutor:

ROTACIÓN

Contenido:

Duración:

Unidad:

Centro:

Colaborador docente/tutor rotación:

Objetivos docentes:

GRADO DE CUMPLIMIENTO

Total Parcial No conseguido

Total Parcial No conseguido

Total Parcial No conseguido

Total Parcial No conseguido

Total Parcial No conseguido

Total Parcial No conseguido

Total Parcial No conseguido

A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES (valorar en página 2)

CALIFICACIÓN

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS

RAZONAMIENTO/VALORACIÓN DEL PROBLEMA

CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES

HABILIDADES

USO RACIONAL DE RECURSOS

SEGURIDAD DEL PACIENTE

MEDIA (A):

B.- ACTITUDES (valorar en página 3)

CALIFICACIÓN

MOTIVACIÓN

PUNTUALIDAD/ASISTENCIA

COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE Y LA FAMILIA

TRABAJO EN EQUIPO

VALORES ÉTICOS Y PROFESIONALES

MEDIA (B):

CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ROTACIÓN (70% A + 30% B)

OBSERVACIONES/ÁREAS DE MEJORA:

En _____, a ____ de _____ de 20__

COLABORADOR/TUTOR DE LA ROTACIÓN

Vº Bº RESPONSABLE UNIDAD ROTACIÓN



A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

Conocimientos adquiridos: Demuestra que ha integrado los conceptos teóricos necesarios para el cumplimiento de los objetivos en virtud de un estudio y comprensión previo.



Razonamiento/valoración del problema: Integra la información disponible para alcanzar una valoración del problema de salud o de la situación asistencial.

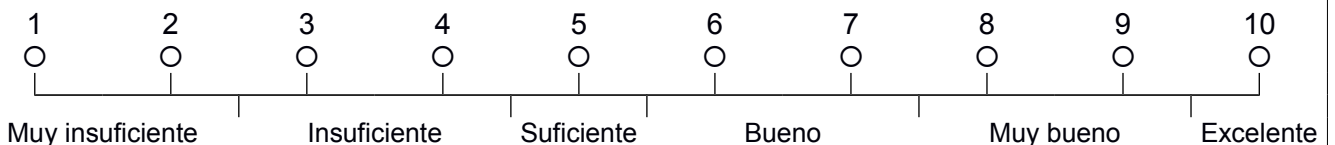


Capacidad para tomar decisiones:

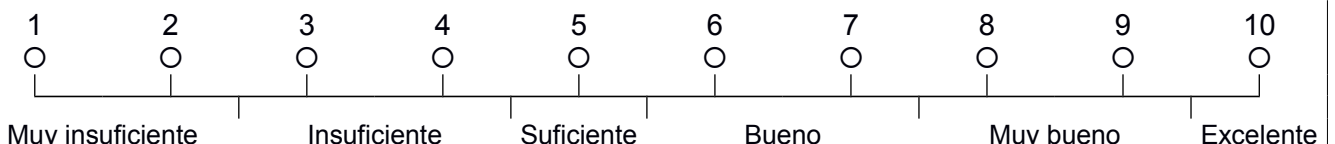
- Selecciona un plan de actuación, plan de cuidados o tratamiento adecuado, en base a su conocimiento y comprensión del problema, el análisis del contexto en el que se produce y la valoración de las diferentes alternativas disponibles y sus consecuencias.
- Maneja con prudencia la incertidumbre inherente a la práctica clínica, conoce sus limitaciones y pide ayuda cuando la situación lo requiere.



Habilidades: Demuestra destreza en la realización de procedimientos diagnósticos y terapéuticos para su año de formación.



Uso racional de recursos: Realiza un uso adecuado de los medicamentos y productos sanitarios, así como de las pruebas diagnósticas y terapéuticas.



Seguridad del paciente: Contribuye a garantizar la seguridad del paciente y aplica las guías de práctica clínica.





B.- ACTITUDES

Motivación:

- Demuestra interés por su trabajo y por alcanzar los objetivos formativos. Se implica en la actividad del servicio/unidad.
- Es proactivo en la búsqueda de información y estudio de un problema y reflexiona sobre su práctica profesional modificando su comportamiento en consecuencia (autoaprendizaje).



Puntualidad/Asistencia: Es puntual y cumple con la jornada laboral. No hay faltas de asistencia sin justificar.



Comunicación con el paciente y la familia: Demuestra habilidades de relación interpersonales y de comunicación necesarias para un eficaz intercambio de información, oral o escrita, para la toma de decisiones compartidas con los pacientes, sus familiares o representantes legales, relativa a cualquier aspecto del proceso asistencial.



Trabajo en equipo: Se integra en las actividades del servicio/unidad y participa con el resto de profesionales en la resolución de problemas y toma de decisiones.



Valores éticos y profesionales:

- Tiene como principal objetivo el cuidado y bienestar del paciente.
- Respeta los valores y derechos de los pacientes, así como su autonomía en la toma de decisiones.
- Respeta la confidencialidad y el secreto profesional. Identifica los problemas/conflictos éticos y propone soluciones razonadas.
- Pide ayuda en situaciones complejas o relevantes.
- Cumple el reglamento de la institución sanitaria.

